

Więści z Koszar



nr 3/2009

Biuletyn szkolny ZSZ Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich

Przedstawiamy trzeci już numer biuletynu szkolnego „Więści z Koszar”,
który zawiera:

- > wywiad z v-ce dyrektorem szkoły p. mgr inż. Dorotą Kaczmarek,
- > artykuł „Włączyła czy włączyła właśnie żelazko do gniazdka?”,
- > kącik literacki,
- > kącik języków obcych.

Pragniemy poinformować, że ten numer jest ostatnim w tym roku szkolnym.

Życzymy wspaniałych wakacji i do spotkania w przyszłym roku szkolnym!

Na zakończenie zachęcamy do śledzenia wydarzeń z naszej szkoły,
które umieszczane są na stronie internetowej /zakładka „Aktualności”/.

Życzymy milej lektury!!!

Złota myśl...

**„Czy człowiek nie umiejący liczyć, który znalazł czterolistną koniczynę,
ma też prawo do szczęścia?” – Stanisław Jerzy Lec**

ZAPRASZAMY NA NASZĄ STRONĘ INTERNETOWĄ

www.zsz2.wrzesnia.powiat.pl

Wywiad z wicedyrektorem szkoły mgr inż. Dorotą Kaczmarek

*Dzień dobry. Jesteśmy przedstawicielami
„Młodych Liderów”.
Chcielibyśmy przeprowadzić z Panią wywiad
na temat kształcenia zawodowego
w naszej szkole.*



Młodzi Liderzy: Jakie zawody są najchętniej wybierane przez młodzież?

Wicedyrektor: Mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca, fryzjer.

Młodzi Liderzy: Czy nasi absolwenci mają szansę zdobycia dobrej pracy po ukończeniu szkoły?

Wicedyrektor: Jak najbardziej mają możliwość uzyskania dobrej pracy, ale jest to przede wszystkim związane z ich zaangażowaniem, czy będą dobrze wykonywać swój zawód, czy będą brać udział w konkursach. Wówczas mogą wypłynąć na szerokie wody.

Młodzi Liderzy: Czyli ukończenie naszej szkoły i zdobycie zawodu daje szansę na dobre życie?

Wicedyrektor: Oczywiście.

Młodzi Liderzy: Jakie są możliwości dalszego kształcenia się naszych absolwentów?

Wicedyrektor: Jeśli chodzi o absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej to mogą kontynuować naukę w technikum lub liceum uzupełniającym dla dorosłych. Gimnazjaliści mogą przyjść do zasadniczej szkoły zawodowej lub do szkoły zawodowej dla dorosłych. Natomiast uczniowie kończący technikum mogą kontynuować naukę na wyższych uczelniach.

Młodzi Liderzy: Wiemy, że od nowego roku szkolnego zostaną wprowadzone nowe kierunki i formy kształcenia.

Wicedyrektor: Przede wszystkim technik kelner, który rusza od nowego roku szkolnego. W szkole zawodowej mogą kształcić się wszyscy, którzy mają praktyki w danym zawodzie. Kształcimy specjalistów w różnych zawodach.

Młodzi Liderzy: Czy uważa Pani, że kształcenie zawodowe jest przyszłością?

Wicedyrektor: Tak, kształcenie zawodowe jest przyszłością. Uważam, że zdobywając zawód można iść dalej, kształcić się. Po zawodowce można iść do technikum lub liceum. Potem na studia kierunkowe. Absolwenci szkoły zawodowej mogą rozszerzać swoje umiejętności przez kursy i szkolenia. Jeśli się chce i będzie się kształcić, można zdobyć wymarzony zawód. Oczywiście, jeśli będzie to wsparte zainteresowaniem i jeżeli ktoś wie, co chce w życiu robić.

Młodzi Liderzy: Czy my „Młodzi Liderzy” możemy pomóc przy promowaniu naszej szkoły? Jak widzi Pani nasze działania?

Wicedyrektor: Tak, naturalnie możecie. Jesteście reprezentantami naszej szkoły. Jesteście aktywni. Spotykacie się z kolegami z innych szkół, wymieniacie się doświadczeniami. Współpracujecie z miastem partnerskim w Niemczech. Poznajecie podobne organizacje działające zagranicą. Tę wiedzę możecie wykorzystać w naszej szkole.

Młodzi Liderzy: Dziękujemy za rozmowę i życzymy sukcesów zawodowych.

Wicedyrektor: Dziękuję.

Włączyła czy włączyła właśnie żelazko do gniazdka?



Kolejne nasze spotkanie poświęcimy czasownikom typu: *włączać, wyłączać, załączać, zakąsać*. Wielu z nas ma bowiem kłopoty z ich poprawną wymową, zamiast *włączać* mówimy często niepoprawnie *włanczać*.

Czasownik *włączać* jest niedokonany. Możemy włączać coś, np.: włączać telewizor; włączać coś do czegoś, np.: *Włączyła właśnie żelazko do gniazdka, gdy usłyszała huk za oknem* lub włączać kogoś do czegoś, np.: *Od razu włączają się do zabawy*. Czasowniki dokonane mają postać *włączyć*. Powyższe przykłady będą miały zatem postać: *Włączyła właśnie żelazko do gniazdka, gdy usłyszała huk za oknem, Od razu włączyli się do zabawy*.

Także czasownik zwrotny *włączać się* jest niedokonany. Zastosowany w trzeciej osobie liczby pojedynczej oznacza uruchamianie się, włączanie się np.: *Odpowiednio zaprogramowany telewizor sam włącza się o określonej porze*; czasownik ten może także oznaczać kogoś włączającego się do czegoś lub w coś np.: *Wielu ludzi włącza się do niesienia pomocy powodzianom*.

Z kolei czasownik *wyłączyć* jest dokonany. Ktoś może wyłączyć coś, np.: *Przyjechali pod dom i wyłączyli silnik samochodu*; ktoś lub coś może także wyłączyć kogoś /coś z czegoś, np.: *Wyłączyli go z udziału w zyskach*, w dokumentach urzędowych czasownik ten zastosowany w trzeciej osobie liczby pojedynczej oznacza coś wyłączające coś, np.: *Okoliczności wyłączają samobójstwo*.

Czasowniki niedokonane nazywają czynności, stany, procesy trwające lub powtarzające się. Natomiast czasowniki dokonane oznaczają czynność skończoną, jednokrotną.

Źródłem błędu we wszystkich przedstawionych powyżej formach czasownikowych jest analogia, tzn. wyrównanie postaci tematu czasownika do innych form, w których pojawia się głoska *o* jako sygnał niedokonaności. Podajmy kilka przykładów: *wrócić* (cz. dokonany): *wracać* (cz. niedokonany), *skrócić* : *skracać*, *pogorszyć się* : *pogarszać się*. Warto zwrócić uwagę, że w ostatniej parze wyrazów występuje, analogicznie jak w omawianych formach, wymiana *a* na *o*. Wprawdzie wyrazach *wyłączać*, *zakąsać* występuje samogłoska nosowa *a*, ale jest ona wymawiana jako połączenie głosek *o+n*. Stąd łatwo o skojarzenia. Skoro jest typ *pogorszyć się*: *pogarszać* to na jego wzór tworzy się błędny typ *wyłączyć* : *włanczać*. Powstawanie tego rodzaju form może mieć podłoże dialektalne. Otóż w gwarach w miejscu ogólnopolskiego *a* występuje często *o*, np., *wołół, jo, czekół* itp. W relacji z językiem ogólnym powstaje zatem taka sama opozycja *o* : *a* jak w omawianych w tym artykule przykładach. Być może zatem wyrazy typu *włanczać*, *zakanszać* są przejawem ucieczki przed kojarzącym się z gwarami *o*, które zastąpione zostało lepszą, zdaniem mówiących, głoską *a*, stąd wybór jako wzorca form *pogorszyć* : *pogarszać*.

Mówimy zatem wyłącznie: *wyłączać, zakąsać*, a nie *włanczać, zakanszać*.

KĄCIK LITERACKI

JA

Na podłodze sny rozbite,
z okruchami spadły szkła.
Na mej twarzy łyzy wyryste,
myśl przez głowę gna.
Nawiedzają mnie złe sny,
czarne dni, czarne noce,
gdy pod kocem snuję myśli złe.
Cofam się ...
Dość już mam !
Czemu wiecznie gram?

MÓJ LOS

To jest mój los, to jest moje życie,
fajki mnie nie interesują, tak samo jak picie.
człowiek jest ... [cenzura] ignorantem,
udaje twardziela, staje się gigantem.
choć nim nie jest, ale niech tak myśli,
bo nic lepszego chyba nie wymyśli.
Mi nikt nie będzie nakazywał.
Nie będzie pluł w twarz, nie będzie wyzywał.
Bo ja sobie na to nie pozwolę.
Mam swoje życie, mam swoją wolę.

K.O.

P.S. Jeśli piszesz wiersze i chcesz, aby koledzy
je przeczytali w naszej szkolnej gazecie, to przynieś
je do redakcji „Więści z Koszar”.

Inne utwory także mile widziane!



KĄCIK JĘZYKÓW OBCYCH

NIEMIECKO-POLSKI SŁOWNICZEK GWARY MŁODZIEŻOWEJ

C

der Cretin – *osoba niewykształcona*
der Checker – *ktoś, kto jest w czymś bardzo dobry*
der Chefgrüßer - *slabeusz*
chillig – *spokojnie, bez nerwów*

D

derb(e) – *bardzo dobrze*
der Dickus – *gruby człowiek*
der Drops – *głupiec, półgłówek*
dufte – *świetnie, super*

